

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Wahlpflichtmodul</b>                                         | <b>Vertiefte floristische und vegetationskundliche Erfassung für Landschaftswissenschaftler</b><br>03/ 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Modul-Code:<br/>M II-12</b> |
| <b>Anbieter</b>                                                 | Institut für Umweltplanung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>                                   | Prof. Dr. Michael Rode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |
| <b>Häufigkeit des Angebots</b>                                  | Jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |
| <b>Dauer des Moduls</b>                                         | Ein Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
| <b>Semesterlage</b>                                             | Sommersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                           | Masterstudiengang Landschaftswissenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>                                  | Empfohlene Vorkenntnisse:<br>Kenntnisse im Bestimmen von Pflanzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
| <b>Dozenten</b>                                                 | Prof. Dr. M. Rode, Prof. Dr. M. Reich, Prof. Dr. R. Prasse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
| <b>Art der LV/SWS</b>                                           | Übung (4 SWS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
| <b>ECTS-LP/Workload</b>                                         | 6 LP, 180 Stunden<br>Präsenzzeit: 60 h<br>Selbststudium: 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |
| <b>Notenskala</b>                                               | 1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
| <b>Prüfungsleistungen</b>                                       | Schriftliche Ausarbeitung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| <b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b> | Präsentation von Ergebnissen (Vortrag, Diskussion und Bericht)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |
| <b>Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>     | <p><b>Lernziele / Kompetenzen:</b><br/> <b>Methodenwissen und Methodenbeherrschung im Bereich von Forschung und Planung, Anwendung und Auswertung von Erfassungsmethoden zu Vegetation und FFH-Lebensräumen, forschende Herangehensweise, Konzeption von Feldstudien, Statistik, Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit der Übertragbarkeit von Methoden und Ergebnissen, Fähigkeit zur Präsentation.</b></p> <p><b>Inhalte:</b><br/> Wissenschaftliche Konzeption und praktische Erprobung floristischer und vegetationskunde-basierter Methoden, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfassung, Analyse und Bewertung von Pflanzenbeständen und Vegetationseinheiten,</li> <li>• FFH-Lebensraumkartierung und –bewertung</li> <li>• Entwicklung von Maßnahmen zur Lebensraumverbesserung (z. B. Pflegemaßnahmen)</li> <li>• Methoden des Monitorings (z.B. Entwicklung von Populationen)</li> <li>• Integration vegetationskundlicher Untersuchungen in die Planung</li> <li>• Erfolgskontrolle im Naturschutz</li> </ul> <p><b>Lernziele / Kompetenzen:</b><br/> Methodenwissen und Methodenbeherrschung im Bereich von Forschung und Planung, Anwendung und Auswertung von Erfassungsmethoden zu Flora, Vegetation und FFH-Lebensräumen, forschende Herangehensweise, Konzeption von Feldstudien, Statistik, Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit der Übertragbarkeit von Methoden und Ergebnissen, Fähigkeit zur Präsentation.</p> |                                |

**Literatur**

Braun-Blanquet, J. (1964): Pflanzensoziologie. Grundzüge der Vegetationskunde. Springer-Verlag Wien. 865 S.

Dierschke, H. (1994): Pflanzensoziologie. Grundlagen und Methoden. Verlag Eugen Ulmer Stuttgart, 683 S.

Ellenberg, H. (1996): Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen in ökologischer, dynamischer und historischer Sicht, 5. Auflage. UTB, Stuttgart, 1095 S.

Hairston, N.G. SR. (1989): Ecological experiments. Purpose, design and execution. Cambridge University Press, 370 p.

Krebs, C.J. (1998): Ecological methodology. 2nd ed., Benjamin/Cummings, 620 p.

Mühlenberg, M. (1993): Freilandökologie, Quelle & Meyer.

Tremp, H. (2005): Aufnahme und Analyse vegetationsökologischer Daten. Eugen Ulmer UTB, 141 S.

Underwood, A.J. (2001): Experiments in ecology. Their logical design and interpretation using analysis of variance. Cambridge University Press, 504 p.